

读——分析阅读时，检视阅读在那个层次中仍然有很重要的功能。检视阅读的两个步骤都可以当作是要开始做分析阅读之前的预备动作。<sup>44</sup>

第一阶段的检视阅读——我们称作有系统的略读或粗读——帮助阅读者分析在这个阶段一定要回答的问题。换句话说，有系统略读，就是准备要了解本书的架构。第二阶段的检视阅读——我们称之为粗浅的阅读——帮助阅读者在分析阅读中进入第二个阶段。粗浅的阅读，是阅读者想要了解全书内容的第一个必要步骤。

在开始讨论分析阅读之前，我们要暂停一下，再想一下阅读的本质是一种活动。想要读得好，一个主动、自我要求的读者，就得采取一些行动。下一章，我们会谈。

( 可跳，也可读下去。 ) 好书读得  
 ( 可能有更好的动机。 ) 逻辑、逻辑  
 关系。

← 书名、目录、索引、前言、推荐、挑一两处、  
 不求甚解地通读(整体结构、思路、  
 基本问题)

: 值不值得读，如何读？